



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DADOS DA DISCIPLINA

Nome: **Estudos Avançados em Pesquisa I**

Ano/Período: **2020/1**

Carga horária: 60h (4 créditos)

Corpo docente: Prof. Mauro Serapioni

Ementa:

Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação na produção de conhecimento em saúde coletiva. Análise de projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos que envolvem a elaboração de estudos em saúde coletiva.

METODOLOGIA

As atividades serão organizadas a partir de:

- aulas expositivas dialogadas, leitura de textos, preparação de projetos para seminários, e os seminários propriamente ditos.

FORMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho do discente será pautada em:

- participação das atividades de leitura e debate nas aulas;
- elaboração de mapa conceitual
- produção intelectual, que pode ser a elaboração de projeto de pesquisa ou uma produção bibliográfica em co-autoria com o professor ministrante.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Creswell, John; Plano Clark, V. (2013), *Pesquisa de Métodos Mistos*, Porto Alegre: Penso.

Flick, Uwe (2013), *Introdução a Metodologia de Pesquisa*, Porto Alegre: Penso.

Quivy, Raymond; Van Campenhoudt, Luc (2005), *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais. Trajectos*, Lisboa: Gradiva

Denzin, NK; Lincoln, YS (1994), *Handbook of Qualitative Research*, Thousand Oaks: Sage Publications.

Vasconcelos, EM (2007), *Complexidade e pesquisa interdisciplinar. Epistemologia e metodologia operativa*, Petrópolis: Editora Vozes.

Pope, C; May, N (1995). Qualitative Research: Reaching the parts other methods cannot reach: an introduction to qualitative methods in health and health services research, *British Medical Journal*, 311:42-45.

Wengraf, T (2008), Biographic-Narrative Interpretive Method (BNIM). For researching lived experience and whole lives. A summary. tom@tomwengraf.com.]

Guba, Egon; Lincoln, Yvonne (2011), *Avaliação de Quarta Geração*, Campinas: Editora Unicamp.



Patton, Q. Michael (2008), *Utilization-Focused Evaluation. 4th Edition*. Los Angeles: Sage.

Yin, Robert (2010). *Estudo de Caso. Planejamento e Métodos*, Porto Alegre: Bookman.

Arksey, H.; O'Malley, L. (2005), «Scoping studies: towards a methodological framework», *Int J Soc Res Meth*, 1:19-32.

Mendes, KDS; Silveira, RCCP; Galvão, CM (2008), Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2008 Out-Dez; 17(4): 758-64.

Santos, S. Boaventura (2018), Sobre metodologia não extractivistas. In: Santos, S. Boaventura, *O Fim do Império Cognitivo. A afirmação das epistemologias do Sul*, Coimbra: Almedina; pp. 245-274.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA 2020 I

1	13/03	Aula
2	20/03	Aula
3	27/03	Aula
4	03/04	Aula
	10/04	Feriado
5	17/04	Leitura textos p/ produção bibliográfica em co-autoria com o docente
6	24/04	Leitura textos p/ produção bibliográfica em co-autoria com o docente
	01/05	Feriado
7	08/05	Leitura textos p/ produção bibliográfica em co-autoria com o docente
8	11 a 13/05	Disponibilização para encontro com docente para orientação de seminários
9	15/05	Aula + Seminário p/ produção bibliográfica em co-autoria com o docente
10	22/05	Aula + Seminário p/ produção bibliográfica
11	29/05	Aula + Seminário p/ produção bibliográfica
12	05/06	Aula + Seminário p/ produção bibliográfica
13	12/06	Aula + Seminário p/ produção bibliográfica
14	19/06	Aula + Seminário p/ produção bibliográfica
15	26/06	Avaliação final + Detalhes organizacionais p/ finalizar elaboração produção bibliográfica

OBS:

- Horário início aula: 13.30

- Na segunda etapa da disciplina, as aulas serão organizadas em duas partes: i) desenvolvimento dos conteúdos do programa: Estudo Avançado em Pesquisa I; ii) seminários finalizados à produção bibliográfica.